



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY SOŚNIE

Sośnie, dnia 10.2019 r.

Sośnie, 28 października 2019 r.

Rada Gminy Sośnie

Szanowni Państwo,

zgodnie z art. 11 ust. 7 Ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, przekazuję Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sośnie w roku szkolnym 2018/2019.

Wójt Gminy Sośnie



Stanisław Budzik

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 264 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.) w związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...) w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Gmina Sośnie realizuje zadania oświatowe określone w:

- 1) ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym- zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy,
- 2) ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe- do zadań organu prowadzącego należy m.in.:
 - zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,
 - zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętych kształceniem specjalnym,
 - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
 - zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
 - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnienia pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo- profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
 - wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
- 3) ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela- do zadań gminy należy m.in.:
 - stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
 - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

I. Stan organizacji przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Sośnie .

1. W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Sośnie była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

1.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Bogdaju Bogdaj 15 63-435 Sośnie (Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Bogdaju , Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Bogdaju)
2.	Zespół Szkół w Cieszynie ul. Kościelna 17 63-435 Sośnie (Publiczne Przedszkole w Cieszynie, Szkoła Podstawowa im. Marii i Lecha Kaczyńskich w Cieszynie)
3.	Zespół Szkół w Granowcu Granowiec ul. Odolanowska 19 63-435 Sośnie (Publiczne Przedszkole w Granowcu, Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Granowcu, Gimnazjum w Granowcu)
4.	Zespół Szkół w Pawłowie Pawłów 3 63-435 Sośnie (Publiczne Przedszkole w Pawłowie z zamiejscowym oddziałem przedszkolnym w Chojniku, Szkoła Podstawowa w Pawłowie)
5.	Zespół Szkół w Sośniach ul. Wielkopolska 43 63-435 Sośnie (Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Sośniach, Gimnazjum w Sośniach, Przedszkole Samorządowe w Sośniach)

Organizacja pracy szkół i przedszkoli opierała się na arkuszach organizacji zatwierdzonych przez Wójta Gminy Sośnie. Szkoły realizowały podstawy programowe kształcenia ogólnego oraz zajęcia edukacyjne obowiązkowe i dodatkowe zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania.

Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2018/2019

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2018/2019 (Arkusz organizacyjny wg stanu na dzień 01.09.2018)

LP.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa Bogdaj	6	43	5	7	10	9	4	8	0	0
2.	Szkoła Podstawowa w Cieszynie	8	81	9	7	7	14	8	6	16	14
3.	Szkoła Podstawowa w Granowcu	7	116	15	16	0	19	16	14	16	20
4.	Szkoła Podstawowa w Pawłowie	8	93	9	5	7	17	19	18	13	5
5.	Szkoła Podstawowa w Sośniach	8	183	17	22	13	29	24	24	21	33
RAZEM		37	516	55	57	37	88	71	70	66	72
1.	Gimnazjum w Granowcu	1	21								
2.	Gimnazjum w Sośniach	2	51								
RAZEM		3	72								

Wychowanie przedszkolne.

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym szczeblem w systemie edukacji, gdzie w sposób świadomy i zaplanowany oddziałuje się na dziecko. Wychowanie i nauczanie na tym etapie odbywa się według przyjętego programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychofizycznego.

Wiek przedszkolny stanowi dla dziecka czas najistotniejszych, a zarazem największych zmian w jego dotychczasowym życiu, gdyż w okresie tym możliwości rozwojowe dzieci są największe. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym. Zapewnienie dziecku w tym wieku odpowiednich warunków do rozwijania wrodzonych umiejętności twórczych i intelektualnych czy odkrywania nowych zdolności ma decydujące znaczenie dla jego przyszłości. Jest to również najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce. Edukacja przedszkolna ma zatem istotne znaczenie we wspomaganiu rozwoju dziecka.

W Polsce wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw wychowania i oświaty, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli i oddziałów przedszkolnych (Arkusz organizacyjny wg stanu na dzień 01.09.2018)

Lp.	Nazwa placówki	Ilość miejsc w przedszkolu	Liczba dzieci w przedszkolach	Liczba oddziałów
1.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Bogdaju	25	24	1
2.	Publiczne Przedszkole w Cieszynie	25	25	1
3.	Publiczne Przedszkole w Granowcu	50	50	2
4.	Publiczne Przedszkole w Pawłowie z zamiejscowym Oddziałem Przedszkolnym w Chojniku	50	48	2
5.	Przedszkole Samorządowe w Sośniach	100	99	4
RAZEM		250	246	10

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 grudnia 2017 r. w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego - jest to kwota **1 403 zł.** na rok na jednego przedszkolaka.

Natomiast na dzieci 6 letnie (73 dzieci) gmina otrzymała subwencję w kwocie **247 452,29 zł.**

2. Baza lokalowa placówek oświatowych

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągle wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie co niewątpliwie poprawia jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzanie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości. Uwzględniając ten fakt placówki na bieżąco wyposażone są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, w tym : komputery, laptopy, tablety, cyfrowe aparaty fotograficzne, tablice interaktywne i inne. Z roku na rok w coraz szerszym zakresie wykorzystuje się sprzęt elektroniczny w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego. Stały rozwój bazy dydaktycznej pochłania określone nakłady finansowe jednak ograniczoność środków budżetowych nie pozwala na zaspokojenie w pełni potrzeb. Zatem koniecznym jest podejmowanie dodatkowych działań, co też czynimy, biorąc udział w pozyskiwaniu środków z różnych źródeł, w tym udział w realizacji projektów, pomoc sponsorów i rodziców dzięki czemu możliwym jest ciągle wyposażanie placówek w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe.

Zadania inwestycyjne:

- Termomodernizacja obiektu użyteczności publicznej – budynku Zespołu Szkół w Cieszynie, łączny koszt 530 442,24 zł.
- Termomodernizacja obiektu użyteczności publicznej – budynku Zespołu Szkół w Pawłowie z Oddziałem Zamiejscowym w Chojniku, łączny koszt 694 581,00 zł.
- Budowa boiska wielofunkcyjnego w m. Pawłów, łączny koszt 444 054,41 zł.

3. Organ wykonawczy przygotował nw. projekt uchwały oświatowej :

- 1) UCHWAŁA NR LIX/346/2018 z dnia 9 listopada 2018 r. w sprawie przyjęcia Programu współpracy Gminy Sośnie z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego na rok 2019.
- 2) UCHWAŁA NR IV/28/2019 z dnia 7 marca 2019 r. w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć nauczycieli przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych pracujących z grupami obejmującymi dzieci 6-letnie i młodsze.
- 3) UCHWAŁA NR V/32/2019 RADY GMINY SOŚNIE z dnia 16 maja 2019 r. sprawie utworzenia Gminnego Żłobka w Sośniach oraz nadania mu statutu.
- 4) UCHWAŁA NR V/33/2019 RADY GMINY SOŚNIE z dnia 16 maja 2019 r. sprawie ustalenia odpłatności za pobyt i wyżywienie dziecka w Gminnym Żłobku w Sośniach.
- 5) UCHWAŁA NR V/34/2019 RADY GMINY SOŚNIE z dnia 16 maja 2019 r. zmieniająca uchwałę nr XXIX/156/2016 Rady Gminy Sośnie z dnia 29 lipca 2016 r. w sprawie zapewnienia wspólnej obsługi jednostek organizacyjnych Gminy Sośnie zaliczonych do sektora finansów publicznych.
- 6) UCHWAŁA NR V/35/2019 RADY GMINY SOŚNIE z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Sośnie oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych, od dnia 1 września 2019 roku.
- 7) UCHWAŁA NR V/36/2019 RADY GMINY SOŚNIE z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego przez uczniów w publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Sośnie.
- 8) UCHWAŁA NR V/37/2019 RADY GMINY SOŚNIE z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie zmieniająca uchwałę nr L/272/2018 Rady Gminy Sośnie z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków udzielenia pomocy dzieciom i młodzieży, form i zasad tej pomocy oraz trybu postępowania w ramach „Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Gminy Sośnie”

4. Wójt Gminy Sośnie wydał na przestrzeni roku szkolnego 2018/2019 zarządzenia zgodnie z poniższym wyszczególnieniem :

- 1) ZARZĄDZENIE NR 72/2018 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 19 września 2018 r. zmieniające zarządzenie w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2018 r. oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Sośnie.
- 2) ZARZĄDZENIE NR 73/2018 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 21 września 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji Programu współpracy Gminy Sośnie z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego na 2019 rok.
- 3) Zarządzenie Nr 74/2018 Wójta Gminy Sośnie z dnia 21 września 2018 r. w sprawie przyznania w roku 2018 nauczycielom gminnych szkół i przedszkoli nagród Wójta Gminy Sośnie.

- 4) ZARZĄDZENIE NR 75/2018 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 25 września 2018 r. w sprawie terminu składania wniosków na dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2018 r. - "Wyprawka szkolna" w roku szkolnym 2018/2019.
- 5) ZARZĄDZENIE NR 80/2018 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 9 października 2018 r. zmieniające zarządzenie w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2018 r. oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Sośnie.
- 6) ZARZĄDZENIE NR 86/2018 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 6 listopada 2018 r. zmieniające zarządzenie w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2018 r. oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Sośnie.
- 7) ZARZĄDZENIE NR 97/2018 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 6 grudnia 2018 r. w sprawie ogłoszenia otwartego konkursu ofert na realizację w 2019 r. zadań publicznych gminy zleczanych przez Gminę Sośnie do realizacji organizacjom pozarządowym i innym podmiotom.
- 8) ZARZĄDZENIE NR 1/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 2 stycznia 2019 r. w sprawie przekazania dyrektorowi Centrum Usług Wspólnych w Sośniach upoważnienia do zaciągania zobowiązań.
- 9) ZARZĄDZENIE NR 5/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 7 stycznia 2019 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2019 r. oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Sośnie.
- 10) ZARZĄDZENIE NR 6/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 7 stycznia 2019 r. w sprawie przekazania dyrektorowi Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Bogdaju upoważnienia do zaciągania zobowiązań.
- 11) ZARZĄDZENIE NR 7/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 7 stycznia 2019 r. w sprawie przekazania dyrektorowi Zespołu Szkół w Cieszyńcu upoważnienia do zaciągania zobowiązań.
- 12) ZARZĄDZENIE NR 8/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 7 stycznia 2019 r. w sprawie przekazania dyrektorowi Zespołu Szkół w Granowcu upoważnienia do zaciągania zobowiązań.
- 13) ZARZĄDZENIE NR 9/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 7 stycznia 2019 r. w sprawie przekazania dyrektorowi Zespołu Szkół w Pawłowie upoważnienia do zaciągania zobowiązań.
- 14) ZARZĄDZENIE NR 10/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 7 stycznia 2019 r. w sprawie przekazania dyrektorowi Zespołu Szkół w Sośniach upoważnienia do zaciągania zobowiązań.
- 15) ZARZĄDZENIE NR 11/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 7 stycznia 2019 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej do oceny ofert złożonych w otwartym konkursie ofert na wsparcie realizacji zadań publicznych Gminy Sośnie z zakresu kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury

- 16) ZARZĄDZENIE NR 19/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 23 stycznia 2019 r. w sprawie ogłoszenia wyników otwartego konkursu ofert na wsparcie realizacji zadań publicznych Gminy Sośnie w roku 2019 przez organizacje pozarządowe i podmioty, o których mowa w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 450 ze zm.) z zakresu kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego oraz wspierania i upowszechniania kultury fizycznej i sportu.
- 17) ZARZĄDZENIE NR 20/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 23 stycznia 2019 r. w sprawie ustalenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego w roku szkolnym 2019/2020 do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych oraz do publicznych szkół podstawowych, dla których Gmina Sośnie jest organem prowadzącym.
- 18) ZARZĄDZENIE NR 30/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 20 lutego 2019 r. zmieniające zarządzenie w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2019 r. oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Sośnie.
- 19) ZARZĄDZENIE NR 31/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 20 lutego 2019 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej do oceny ofert złożonych w otwartym konkursie ofert na wsparcie realizacji zadań publicznych Gminy Sośnie z zakresu kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego oraz wspierania i upowszechniania kultury fizycznej i sportu w roku 2018.
- 20) ZARZĄDZENIE NR 32/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 20 lutego 2019 r. w sprawie wskazania miejsca realizacji obowiązku szkolnego, w roku szkolnym 2019/2020, uczniom obecnej klasy piątej i klasy szóstej Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Bogdaju.
- 21) ZARZĄDZENIE NR 40/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 21 marca 2019 r. w sprawie odwołania Pani Lucyny Hórl ze stanowiska Dyrektora Zespołu Szkół w Pawłowie.
- 22) ZARZĄDZENIE NR 41/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 21 marca 2019 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora w Zespole Szkół w Pawłowie.
- 23) ZARZĄDZENIE NR 43/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 28 marca 2019 r. w sprawie powołania komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół w Pawłowie oraz wyznaczenia przewodniczącego komisji konkursowej.
- 24) ZARZĄDZENIE NR 44/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 10 kwietnia 2019 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół w Pawłowie.
- 25) ZARZĄDZENIE NR 58/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 6 czerwca 2019 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu Szkół w Pawłowie.
- 26) ZARZĄDZENIE NR 59/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 6 czerwca 2019 r. w sprawie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Sośnie za rok szkolny 2018/2019
udzielenia Pani Annie Wilczura - dyrektorowi Zespołu Szkół w Pawłowie pełnomocnictwa
do podejmowania działań w zakresie zwykłego zarządu.

- 27) ZARZĄDZENIE NR 60/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 6 czerwca 2019 r. w sprawie przekazania dyrektorowi Zespołu Szkół w Pawłowie upoważnienia do zaciągania zobowiązań.
- 28) ZARZĄDZENIE NR 71/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 28 czerwca 2019 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnych dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.
- 29) ZARZĄDZENIE NR 96/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 30 lipca 2019 r. w sprawie terminu składania wniosków na dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2019 r. - "Wyprawka szkolna" w roku szkolnym 2019/2020.
- 30) ZARZĄDZENIE NR 97/2019 WÓJTA GMINY SOŚNIE z dnia 30 lipca 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na prowadzenie dzienników lekcyjnych w Szkole Podstawowej im. Marii i Lecha Kaczyńskich w Cieszynie w Zespole Szkół w Cieszynie od 1 września roku szkolnego 2019/2020 w formie elektronicznej.

II. Kadra pedagogiczna

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie wspólnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia.

Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Realizując zadanie wynikające z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r., poz. 967 z późn. zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 136.) w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli. Obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych placówek na realizację ww. zadania. Ponadto dyrektorzy placówek oświatowych mają ustawowy obowiązek złożenia do organu prowadzącego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na dany rok szkolny, a następnie sprawozdania z wydatkowania środków na ten cel.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Konkretnie potrzeby i sposoby, w jaki mogą być one zaspokajane, będą się zmieniać w zależności od wprowadzanych zmian, predyspozycji osobistych i zawodowych nauczycieli oraz specyfiki szkoły. Co roku wzrasta ilość nauczycieli doskonalących się, korzystających z różnych form doskonalenia od warsztatów, seminariów, kursów kwalifikacyjnych po studia podyplomowe.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

Jednym z najważniejszych elementów systemu oświaty jest niewątpliwie wykształcenie i przygotowanie kadry pedagogicznej, ich umiejętności zawodowe, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdy poziom nauczania, liczba godzin wynikająca z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależą od liczebności oddziałów klasowych oraz określają w rozporządzeniu /ramowe plany nauczania/ przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Tabela Nr 3. Zatrudnienie w szkołach (arkusze organizacyjne wg stanu na dzień 01.09.2018 r.)

LP.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty		Razem
		nauczyciele	pozostali	
1.	Szkoła Podstawowa Bogdaj Oddział Przedszkolny	7,38	2,50	9,88
2.	Zespół Szkół w Cieszyńie	11,66	4,5	16,16
3.	Zespół Szkół w Granowcu	18,62	6,5	25,12
4.	Szkoła Podstawowa w Pawłowie	14,38	5,50	19,88
5.	Szkoła Podstawowa w Sośniach	27,56	13,50	41,06
RAZEM		79,6	32,50	112,10

Tabela Nr 4. Stopnia awansu nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019 (SIO wg stanu na dzień 30.09.2018)

Wyszczególnienie			Liczba stosunków pracy nauczycieli					
			ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		65	0	1	4	25	35
	zatr. niepełny wymia r	liczba	33	0	1	8	11	13
		w tym etatu	11,60	0	0,21	3,38	3,45	4,56
	Razem etaty:		76,60	0,00	1,21	7,38	28,45	39,56
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		3	0	0	1	2	0
	zatr. niepełny wymia r	liczba	0	0	0	0	0	0
		w tym etatu	0	0	0	0	0	0
	Razem etaty:		3	0,00	0,00	1	2	0
Pozostałe kwalifikacje	zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	0	0	0	0	0
	zatr. niepełny wymia r	liczba	0	0	0	0	0	0
		w tym etatu	0,00	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00
	Razem etaty:		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
OGÓŁEM	zatrudnieni w pełnym wymiarze		68	0	1	5	27	35
	zatr. niepełny wymia r	liczba	33	0	1	8	11	13
		w tym etatu	11,60	0	0,21	3,38	3,45	4,56
	Razem etaty:		79,60	0	1,21	8,38	30,45	39,56

III. Analiza wyników zewnętrznych w szkołach

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia -po szkole podstawowej, po gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej. Informacje o wynikach sprawdzianu i egzaminu udostępniane są zainteresowanym.

Należy podkreślić, że sprawdziany i egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność i bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii.
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Ogólny obraz tego jak szkoła wypadła na egzaminie buduje się na podstawie dwóch liczb: średniego wyniku szkoły z egzaminu i pozycji, jaką ten wynik zajmuje na skali staninowej.

Egzamin Gimnazjalny w Gminie Sośnie tak jak w całej Polsce został przeprowadzony w dniach 10, 11, 12 kwietnia 2019 r. Do egzaminu przystąpiło 72 uczniów.

Tabela Nr 5. Wyniki egzaminu gimnazjalnego (OKE – średnie wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego)

Obszar	Średnia %							
	Część humanistyczna		Część matematyczno - przyrodnicza		Część z języka obcego nowożytnego			
	Język polski	Historia WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski	Język niemiecki		
					Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Kraj	63	59	43	49	68	53	51	43
Województwo wielkopolskie	61,23	58,03	41,33	49,00	66,36	51,06	48,98	36,70
Powiat ostrowski	59,79	55,36	38,31	46,88	64,91	49,84	43,76	26,89
Miasto Ostrów Wielkopolski	61,66	56,75	40,35	48,51	71,82	54,82	41,71	20,48
Miasto – gmina Nowe Skalmierzyce	59,11	55,47	33,63	44,61	58,85	44,24	34,28	-
Miasto – gmina	58,91	54,77	34,95	47,87	58,88	55,02	47,30	23,25

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Sośnie za rok szkolny 2018/2019

Odolanów								
Gmina Ostrów Wielkopolski	53,39	52,74	34,35	43,11	53,21	49,54	42,85	35,00
Gmina Przygodzice	59,27	54,19	36,88	42,50	57,84	43,33	59,26	46,30
Miasto – gmina Raszków	58,37	53,32	40,04	48,14	60,88	34,32	38,93	58,00
Gmina Sieroszewice	55,60	54,41	42,56	46,72	61,96	52,96	41,82	33,00
Gmina Sośnie	62,40	53,87	33,22	44,13	55,49	37,62	47,50	25,80

Tabela Nr 6. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w Gminie Sośnie (OKE – średnie wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego)

Obszar	Średnia %							
	Część humanistyczna		Część matematyczno - przyrodnicza		Część z języka obcego nowożytnego			
					Język angielski		Język niemiecki	
	Język polski	Historia WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Gimnazjum w Granowcu	51,09%	44,69%	25,52%	38,21%	49,50%	59,00%	40%	16,25%
Gimnazjum w Sośniach	66,55%	57,13%	35,71%	46,50%	58,82%	37,17%	50,07%	63%

Egzamin ósmoklasisty po raz pierwszy został zorganizowany w roku szkolnym 2018/2019, który sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Egzamin obowiązkowy przeprowadzony został w formie pisemnej przez trzy kolejne dni (15-17 kwietnia 2019r.). Uczeń przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów: z języka polskiego (120 min), matematyki (100 min), języka obcego nowożytnego (90 min). Egzamin nie ma progu zdawalności. Od 2022 roku ósmoklasista będzie zobowiązany do przystąpienia do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, jednego przedmiotu do wyboru spośród: biologia, chemia, fizyka, geografia, historia.

Wyniki egzaminu obrazują tabele 7 i 8.

Tabela Nr 7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty (OKE – średnie wyniki procentowe egzaminu ósmoklasistów)

Obszar	Średnia %			
	Język polski	matematyka	Język obcy	
			Język angielski	język niemiecki
Kraj	63	45	59	
Województwo wielkopolskie	61,04	43,07	56,28	37,37
Powiat ostrowski	59,47	39,90	53,55	39,09
Miasto Ostrów Wielkopolski	60,91	43,19	59,56	30,05
Miasto – gmina Nowe Skalmierzyce	55,18	37,71	49,04	48,50
Miasto – gmina Odolanów	60,71	37,22	51,65	38,00
Gmina Ostrów Wielkopolski	57,39	36,6	44,24	39,05
Gmina Przygodzice	64,43	42,25	51,60	48,64
Miasto – gmina Raszków	55,16	33,26	41,69	54,00
Gmina Sieroszewice	56,08	38,55	51,42	47,45
Gmina Sośnie	60,88	35,40	49,53	-

Tabela Nr 8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Gminie Sośnie (OKE – średnie wyniki procentowe egzaminu)

Obszar	Średnia %			
	Język polski	Matematyka	Część z języka obcego nowożytnego	
			Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa w Cieszynie	61	32,64	38,9	-
Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Granowcu	57,20	38,67	52,89	-
Szkoła Podstawowa w Pawłowie	66,70	60,00	63,8	-
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Sośniach	61,45	30,55	49,91	-

IV. Koszty

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia j.s.t. o podobnej strukturze jak gmina Sośnie.

W najbliższych latach kwota subwencji dla naszej gminy będzie malała z powodu spadku liczby urodzeń. Obietnice państwa w zakresie odpowiednio wysokiego dotowania tzw. "małych szkół" nie spełniają oczekiwań jednostek samorządu terytorialnego.

W związku z czym gminy nadal muszą ponosić ogromne koszty związane z funkcjonowaniem oświaty oraz realizacją nałożonych przez państwo obowiązków w tym zakresie.

Dodatkowe czynniki niezależne od j.s.t. takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i inne powodują konieczność angażowania przez JST dodatkowych środków.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające na restrukturyzacji sieci placówek, ograniczaniu w zatrudnieniu, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, zgodnym z przepisami łączeniu oddziałów, oraz prowadzeniu zajęć w grupach łączonych. Podejmowanie wszelkich działań wymuszają względy ekonomiczne, niemniej jednak nadrzędnym celem jest zawsze podejmowanie działań nakierowanych na jakość kształcenia

Tabela Nr 9. Koszty związane z utrzymaniem placówek oświatowych (SIO wg stanu na 30.09.2018 r.)
(wydatki od 01.01.2019 r. do 31.08.2019 r.)

Lp.	Wyszczególnienie	Koszty ogółem w zł.	w tym				
			Majątkowe	Wynagrodzenie z pochodnymi		Remonty	Zobowiązania
				ogółem	w tym nauczyciele		
1.	Szkoła Podstawowa Bogdaj (80101, 80146, 80195, 80113, 80153)	445 998,10	0,00	343 179,91	275 813,00	206,62	0,00
	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Bogdaju (80103)	69 602,80	0,00	59 220,61	54 680,85	94,73	0,00
	dział 801 rozdział 80150	11 157,36	0,00	8 819,57	8 819,57	0,00	0,00
2.	Zespół Szkół w Cieszynie (80101, 80146, 80195, 80113, 80153)	710 199,98	0,00	538 607,21	461 059,06	9 731,62	0,00
	Szkoła Podstawowa						
	Publiczne Przedszkole w Cieszynie (80104)	151 050,42	0,00	128 917,57	74 342,49	0,00	0,00
	dział 801 rozdział 80150	27 233,93	0,00	20 374,14	20 374,14	0,00	0,00
	dział 801 rozdział 80149	9349,36	0,00	8 946,28	8 946,28	0,00	0,00

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Sośnie za rok szkolny 2018/2019

3.	Zespół Szkół w Granowcu Szkoła Podstawowa w Granowcu (80101, 80146, 80195, 80113, 80153) Gimnazjum w Granowcu Publiczne Przedszkole w Granowcu (80104) dział 801 rozdział 80150 dział 801 rozdział 80149	707 117,92 113 435,53 228 897,78 23 285,80 44 445,23	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	557381,04 97 821,77 187 370,67 21 423,58 38 689,56	486 393,05 61 680,56 130 326,82 21 423,58 14 900,83	204,18 0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00
4.	Zespół Szkół w Pawłowie Szkoła Podstawowa w Pawłowie (80101, 80146, 80195, 80113, 80153) Publiczne Przedszkole w Pawłowie z zamiejscowym Oddziałem Przedszkolnym w Chojniku (80104) dział 801 rozdział 80150	774 927,60 254 820,86 32 650,59	0,00 0,00 0,00	604 963,79 219 412,60 23 913,04	487 491,70 156 298,29 18 954,24	1 188,18 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00
5.	Zespół Szkół w Sośniach Szkoła Podstawowa w Sośniach(80101, 80146, 80195, 80113, 80153) Gimnazjum w Sośniach dział 801 rozdział 80149 dział 801 rozdział 80150 dział 801 rozdział 80152 Przedszkole Samorządowe w Sośniach (80104)	1 086 061,81 319 402,80 30 992,56 25 035,70 70 471,86 629 061,88	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	824 677,59 269 516,56 28 773,90 24 415,09 59 654,12 498 825,73	692 037,68 199 062,99 28 773,90 24 415,09 59 654,12 299 686,05	270,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 0,00

W tym miejscu warto odnotować, że podobnie jak w latach ubiegłych, również w tym środki finansowe zawarte w subwencji oświatowej są dalece niewystarczające na pokrycie potrzeb związanych z funkcjonowania sośnieńskiej oświaty.

Koszty utrzymania ucznia

1. Przedszkola

Tabela Nr 10. Koszty – przedszkola

l.p.	Placówka	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Koszt roczny	Koszt miesięczny	Razem koszty placowe plus rzeczowe
1.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Bogdaju /80103/	24	1 (5,5 godz.)	4 196,04	349,67	100 704,87
2	Publiczne Przedszkole w Cieszyńie /80104/	25	1 (7 godz.)	8 836,97	736,41	220 924,14
3	Publiczne Przedszkole w Granowcu /80104/	50	2 (8 godz.)	6 826,81	568,90	341 340,35
4	Publiczne Przedszkole w Pawłowie z zamiejscowym Oddziałem Przedszkolnym w Chojniku /80104/	48	2 (7,5 godz.)	7 633,24	636,10	366 395,74
5	Przedszkole Samorządowe w Sośniach /80104/	99	4 (8 godz.)	8 988,28	749,02	889 839,93
Razem		246	10	-----	-----	1 919 205,03

2. Szkoły Podstawowe i Gimnazja

Tabela Nr 11. Koszty – szkoły podstawowe i gimnazja

l.p.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Koszt roczny	Koszt miesięczny	Razem koszty placowe plus rzeczowe
1.	Szkoła Podstawowa Bogdaj	6	43	14 317,56	1 193,13	615 655,03
2.	Szkoła Podstawowa w Cieszyńie	8	81	12 443	1036,92	1 007 882,64
3.	Szkoła Podstawowa w Granowcu	7	116	8 544,76	712,06	991 191,66
4.	Szkoła Podstawowa w Pawłowie	8	93	11 500,60	958,38	1 069 555,65
5.	Szkoła Podstawowa w Sośniach	8	183	7 809,85	650,82	1 429 203,20
RAZEM		37	516	-----	-----	-----
1.	Gimnazjum w Granowcu	1	21	8 002,67	666,89	168 055,99

2.	Gimnazjum w Sośniach	2	51	9105,61	758,80	464 386,24
RAZEM		3	72	-----	-----	-----

Analizując koszty utrzymania uczniów w poszczególnych placówkach należy stwierdzić, że są one porównywalne w większych, natomiast w mniejszych są zdecydowanie wyższe, związane to jest ściśle z liczbą uczniów w obszarze działania placówki oświatowej. Ministerstwo Edukacji Narodowej zdecydowanie popiera funkcjonowanie małych szkół jednocześnie, nie wykazuje się przy tym pomocą finansową pomimo wcześniejszych deklaracji, nie zwiększa w stopniu wystarczającym subwencji na tzw. „małe szkoły podstawowe”, chociaż wiadomo że ich utrzymanie generuje wysokie koszty i nie wszystkie gminy są w stanie je finansować

Korzystniej w sensie ekonomicznym przedstawia się sytuacja gimnazjów. Placówki te tworzone były od podstaw przy uwzględnieniu sytuacji demograficznej, infrastruktury, warunków technicznych oraz lokalowych przeznaczanych na ten cel obiektów. Stąd też koszty utrzymania ucznia w tego typu placówkach na terenie naszej gminy, kształtują się na zbliżonym poziomie.

V. Działania wspierające i motywacyjne - Programy, konkursy, zawody, imprezy i uroczystości szkolne.

1. Wójt Gminy Sośnie objął patronatem szereg konkursów dla dzieci i młodzieży na szczeblu gminnym, m.in.:

Lp.	Nazwa konkursu	Organizator
1.	Etap Gminny Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w Granowcu	Zespół Szkół w Granowcu
2.	Etap Gminny Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i młodzieży ponadgimnazjalnej w Cieszynie	Zespół Szkół w Cieszynie Gminny Zarząd Ochotniczej Straży Pożarnej w Sośniach
3.	Gminny Konkurs Ortograficzny „O Pióro Wójta” dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w Pawłowie	Zespół Szkół w Pawłowie
4.	Etap Gminny XLII Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w Sośniach	Zespół Szkół w Sośniach
5.	Gminny Przegląd Małych Form Artystycznych dla dzieci przedszkolnych – „Taneczne opowieści” w Pawłowie	Stowarzyszenie Przyjaciół Zespołu Szkół w Pawłowie
6.	XIII Gminny Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w Sośniach	Zespół Szkół w Sośniach
7.	Gminny Konkurs Krajoznawczy dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w Cieszynie	Stowarzyszenie PRZYJAZNE OTOCZENIE w Cieszynie
8.	Międzyszkolny Konkurs Piosenki Obcojęzycznej dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w Bogdaju	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Bogdaju

9.	Etap Gminny Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie „Najlepszy z najlepszych” w Granowcu	Zespół Szkół w Granowcu, Komenda Powiatowa Policji w Ostrowie Wielkopolskim
----	--	---

2. Wójt Gminy Sośnie patronował głównym zawodom sportowym dla dzieci i młodzieży rozgrywanym na szczeblu gminnym, m.in.:

L.p	Nazwa zawodów sportowych	Miejsce zawodów
1.	Gminne Mistrzostwa w Unihokeju dziewcząt i chłopców szkół podstawowych i gimnazjów	Zespół Szkół w Sośniach
2.	Gminne Mistrzostwa w Piłce Nożnej „Gimnazjada” i Siatkówce dziewcząt i chłopców gimnazjów	Zespół Szkół w Sośniach
3.	Gminne Mistrzostwa w Piłce Nożnej „Piłkarska Kadra Czekaj” dziewcząt i chłopców szkół podstawowych i gimnazjów	Zespół Szkół w Sośniach
4.	Mistrzostwa w Piłce Nożnej „Coca Cola Cup 2017” dziewcząt i chłopców gimnazjów	Zespół Szkół w Sośniach
5.	Gminne Mistrzostwa w Piłce Nożnej „O Puchar Premiera RP” dziewcząt i chłopców szkół podstawowych i gimnazjów	Zespół Szkół w Cieszyńcu
6.	Gminne Mistrzostwa w Biegach Przełajowych dziewcząt i chłopców szkół podstawowych i gimnazjów	Zespół Szkół w Bogdaju
7.	Gminne Mistrzostwa w Tenisie Stołowym dziewcząt i chłopców szkół podstawowych i gimnazjów	Zespół Szkół w Sośniach
8.	Gminne Mistrzostwa w Halowej Piłce Nożnej dziewcząt i chłopców szkół podstawowych i gimnazjów	Zespół Szkół w Sośniach

VI. Stan realizacji zadań oświatowych Gminy na rzecz uczniów i szkół

1. Zgodnie z dyspozycją art. 90 d i art. 90e ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów i zasiłków szkolnego. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, a także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Sośnie. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania stypendium szkolnego określone było w kwocie **528,00 zł.** na członka rodziny. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Wielkopolskiego i środki własne w kwocie **63 837,44 zł.** Przyznano **stypendium szkolne dla 93 uczniów.**
2. Gmina Sośnie aplikowała o środki z Ministerstwa Edukacji Narodowej z podziału 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2018 na dofinansowanie wyposażenia szkół w pomoce dydaktyczne do fizyki, chemii i biologii. Otrzymana kwota **15 000 zł.** wydatkowana została przez Zespół Szkół w Pawłowie.
3. W ramach rządowego programu wieloletniego „Niepodległa” Zespół Szkół w Pawłowie otrzymał dofinansowanie z MEN w kwocie **7 979,99 zł.** na realizację zadań mających na celu krzewienie wśród dzieci, młodzieży poczucia tożsamości narodowej i kształtowanie postaw patriotycznych.
4. W roku szkolnym 2018/2019 realizowane były zajęcia sportowe dla uczniów klas I w ramach **Programu powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”**. W zajęciach brało udział 49 uczniów. Koszt poniesiony przez Gminę Sośnie na jednego uczestnika wynosił **165 zł.**
5. Projekt „**Szkolny Klub Sportowy**” realizowany jest we wszystkich jednostkach oświatowych na terenie Gminy Sośnie. W projekcie bierze udział 7 grup łącznie 129 uczniów. Wkład własny 1 400 zł., pozostałe koszty w tym wynagrodzenie instruktorów finansowane z projektu.
6. Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz innych ustaw przewiduje zapewnienie dotacji celowej „Dotacja podręcznikowa” dla organów prowadzących szkoły podstawowe i gimnazja. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie **62 468,49 zł.** z budżetu Wojewody Wielkopolskiego.
7. W roku szkolnym 2018/2019 Zespół Szkół w Granowcu otrzymał dofinansowanie w kwocie **4 000 zł.** w ramach programu Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na zakup książek do szkolnej biblioteki.
8. W Gminie Sośnie w roku szkolnym 2018/2019 przyznano stypendia naukowe i sportowych, w I półroczu 99 uczniów otrzymało stypendium naukowe, natomiast w II półroczu 91 uczniów otrzymało stypendia naukowe. Suma wypłaconych stypendiów **59 700 zł.**
9. Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Sośnie rozpatrywano zgodnie z art. 120 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o **zwrot kosztów młodocianych uczniów**, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W 2018 roku złożono i rozpatrzono **pozytywnie 17 wniosków** pozyskując na ten cel środki w wysokości **133 537,17 zł.**
10. Dnia 14 sierpnia 2018 r. rozstrzygnięto postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego na zadanie: Dowóz dzieci i młodzieży szkolnej do przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów na terenie Gminy Sośnie oraz uczniów niepełnosprawnych z Gminy Sośnie w roku szkolnym 2018/2019. Wybrano do realizacji zamówienia najkorzystniejszą i jedyną ofertę złożoną przez przewoźnika: Rolkom Sp. z o.o., ul. Wielkopolska 11, 63-435 Sośnie. Dowozem do przedszkoli i szkół objętych było **245 uczniów.** Dzienna trasa przewozu autobusami ww. wynosiła **241 km** przy cenie **6,18 zł** brutto za kilometr przewozowy z w kalkulowaną opieką nad uczniami w każdym autobusie. Koszt dowozu dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2018/2019 wyniósł **274 045,90 zł.**
11. W ramach pomocy udzielanej uczniom niepełnosprawnym w roku szkolnym 2018/2019:
 - Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałym w znacznym oddaleniu od szkoły. Koszt dowozu w roku szkolnym 2018/2019 wyniósł **16 366,89 zł.**

- przyznano (dane z aneksów wrześniowych 2018) :

- *nauczanie indywidualne dla 4 uczniów ,
- *zajęcia rewalidacyjne dla 12 uczniów ,
- *zajęcia korekcyjno – kompensacyjne indywidualne dla 9 uczniów ,
- *zajęcia korekcyjno – kompensacyjne grupowe dla 81 uczniów,
- *zajęcia logopedyczne indywidualne dla 10 uczniów,
- *zajęcia logopedyczne grupowe dla 62 uczniów,
- *wspomaganie wczesnoszkolne dla 1 ucznia,
- * zajęcia dydaktyczno wyrównawcze dla 5 uczniów,
- *zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne dla 1 ucznia,
- * zajęcia z terapii matematycznej dla 1 ucznia

na podstawie orzeczeń wydanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w Ostrowie Wielkopolskim.

12. Przygotowywano bieżące sprawozdania do Kuratorium Oświaty w Poznaniu o realizacji programów rządowych i innych działań z zakresu edukacji:

- stypendia szkolne,
- wyprawka szkolna,
- dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego,
- dofinansowanie wyposażenia szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe,
- dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników,
- przedstawienie danych obrazujących poniesione nakłady na finansowanie zadań inwestycyjnych w zakresie budowy i modernizacji obiektów oświatowych prowadzonych przez JST oraz uzyskanych efektów rzeczowych w wyniku realizacji tych zadań,
- informacje o liczbie odbytych oraz planowanych posiedzeń komisji ds. awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego,
- przekazanie danych o planowanej liczbie uczniów sześcioletnich, którzy rozpoczną naukę w klasie pierwszej.

13. Gromadzono dane jednostkowe placówek oświatowych, Centrum Usług Wspólnych w Sośniach w Sośniach, Gminy Sośnie (m.in. spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat) i przekazywano raporty zbiorcze do Kuratorium Oświaty w Poznaniu wg stanu na dzień 31 marca oraz 10 i 30 września, w związku z realizacją ustawy o systemie informacji oświatowej.

14. Obsługa administracyjna i finansowa placówek oświatowych, dla której Gmina Sośnie jest organem prowadzącym od 1 stycznia 1996 r. realizowana jest przez Biuro Obsługi Oświaty, Kultury i Sportu w Sośniach od 1 stycznia 2017 r. zmiana nazwy oraz kompetencji Centrum Usług Wspólnych w Sośniach obsługa jednostek oświatowych, Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Sośniach oraz Gminnego Ośrodka Kultury i Gminnej Biblioteki Publicznej w Sośniach . W/w jednostka prowadzi rachunkowość placówek oraz sprawy placowe pracowników, zatrudnionych w tych placówkach .

15. Zgodnie z art. 30 a Karty Nauczyciela w styczniu 2019 r. przeprowadzono analizę wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Sośnie w 2018 r. w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Sprawozdanie z realizacji średnich wynagrodzeń zostało sporządzone przez Specjalistę ds. ekonomiczno – księgowych Centrum Usług Wspólnych w Sośniach, a następnie zatwierdzone przez Wójta Gminy Sośnie w dniu 21 stycznia 2019 r.

Stwierdzono nadwyżkę wypłaconych wynagrodzeń na stopniach awansu zawodowego w wysokości 162 213,44 zł (n-le stażyści: 4550,12 zł., n-le kontraktowi: 23 770,20 zł, n-le: mianowani z 18075,61 zł. n-le dyplomowani: 115 817,51 zł).

Materiał przygotował
Dyrektor Centrum Usług Wspólnych w Sośniach


Arleta Zadka

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych
przedstawia Wójt Gminy Sośnie

Stanisław Budzik



Sośnie, dnia 30.10.2019 r.

